|  |
| --- |
| **Универсальные учебные действия. Музыка. *Начальная школа.*** |
| **Содержательные линии** | **Деятельность учащихся** | **Формирование универсальных действий** |
| ***Тема года: « Музыка, музыка всюду нам слышна…»***Основными содержательными линиями темы являются: - место музыки в окружающей жизни ребенка, картина звучащего мира;-звучание музыки повсюду – в природе, в дни праздников, в сказках, обрядах, в мультфильмах и театральных постановках;-песни, танцы и марши – основа многообразных жизненно–музыкальных впечатлений человека;-знакомство с музыкальными инструментами. - своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира;- интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. | Знакомство с понятиями: «композитор», «исполнитель», «слушатель».Изучение музыкальных произведений и создавших их авторов.Знакомство с музыкальными инструментами и определение их звучания (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа, гармонь, баян, балалайка).Определение тембров народных инструментов.Определение тембров музыкальных инструментов симфонического оркестра.Знакомство с нотами, определение темпов (быстро – медленно), динамики (громко - тихо).Определение на слух основных жанров музыки (песня, танец, марш).Определение и сравнение характера, настроения в музыкальных произведениях.Передача настроения музыки и ее изменение: в пении, музыкально-пластическом движении, игре на детских музыкальных инструментах.Исполнение вокальных произведений с сопровождением и без сопровождения.Разучивание и исполнение песен с инсценировкой (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении, понимать дирижерский жест).Участие в коллективном и сольном пении. Музицирование на детских музыкальных инструментах.Передача музыкальных впечатлений пластическими, изобразительными средствами. | **Личностные УУД**- Ценностно-смысловая ориентация учащихся,- Действие смыслообразования,- Нравственно-этическое- Оценивание**Коммуникативные УУД**- Умение выражать свои мысли,- Разрешение конфликтов, постановка вопросов.- Управление поведением партнера: контроль, коррекция.- Планирование учебного сотрудничества с  учителем и сверстниками **Регулятивные УУД**- Целеполагание, - Волевая саморегуляция, - Коррекция, - Оценка качества и уровня усвоения.**Познавательные УД**Общеучебные- Умение структурировать знания,- Смысловое чтение,- Выделение и формулирование учебной цели- Планирование деятельности для достижения результата.Логические- Анализ объектов;- Синтез, как составление целого из частей- Классификация объектов.- Доказательство- Выдвижение гипотез и их обоснование- Построение логической цепи рассуждения- Выявление родовидовых и ситуативно- существенных признаков;- Выбор оснований, критериев для сравнения,  оценки и классификации объектов. |