|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Универсальные учебные действия. Музыка. *Начальная школа.*** | | |
| **Содержательные линии** | **Деятельность учащихся** | **Формирование универсальных действий** |
| ***Тема года: « Музыка, музыка всюду нам слышна…»***  Основными содержательными линиями темы являются:  - место музыки в окружающей жизни ребенка, картина звучащего мира;  -звучание музыки повсюду – в природе, в дни праздников, в сказках, обрядах, в мультфильмах и театральных постановках;  -песни, танцы и марши – основа многообразных жизненно–музыкальных впечатлений человека;  -знакомство с музыкальными инструментами.  - своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира;  - интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. | Знакомство с понятиями: «композитор», «исполнитель», «слушатель».  Изучение музыкальных произведений и создавших их авторов.  Знакомство с музыкальными инструментами и определение их звучания (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа, гармонь, баян, балалайка).  Определение тембров народных инструментов.  Определение тембров музыкальных инструментов симфонического оркестра.  Знакомство с нотами, определение темпов (быстро – медленно), динамики (громко - тихо).  Определение на слух основных жанров музыки (песня, танец, марш).  Определение и сравнение характера, настроения в музыкальных произведениях.  Передача настроения музыки и ее изменение: в пении, музыкально-пластическом движении, игре на детских музыкальных инструментах.  Исполнение вокальных произведений с сопровождением и без сопровождения.  Разучивание и исполнение песен с инсценировкой (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении, понимать дирижерский жест).  Участие в коллективном и сольном пении.  Музицирование на детских музыкальных инструментах.  Передача музыкальных впечатлений пластическими, изобразительными средствами. | **Личностные УУД**  - Ценностно-смысловая ориентация учащихся,  - Действие смыслообразования,  - Нравственно-этическое  - Оценивание  **Коммуникативные УУД**  - Умение выражать свои мысли,  - Разрешение конфликтов, постановка вопросов.  - Управление поведением партнера: контроль, коррекция.  - Планирование учебного сотрудничества с  учителем и сверстниками  **Регулятивные УУД**  - Целеполагание,  - Волевая саморегуляция,  - Коррекция,  - Оценка качества и уровня усвоения.  **Познавательные УД**  Общеучебные  - Умение структурировать знания,  - Смысловое чтение,  - Выделение и формулирование учебной цели  - Планирование деятельности для достижения  результата.  Логические  - Анализ объектов;  - Синтез, как составление целого из частей  - Классификация объектов.  - Доказательство  - Выдвижение гипотез и их обоснование  - Построение логической цепи рассуждения  - Выявление родовидовых и ситуативно-  существенных признаков;  - Выбор оснований, критериев для сравнения,  оценки и классификации объектов. |