***Календарно-тематическое планирование занятий***

 ***студии «Нескучный час» ( общекультурное направление)***

***2012 – 2013 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **За****ня****тия** | **Тема** **занятия** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФГОС** | **Количество часов** | **Содержание занятия** | **дата** |
| **план** | **по факту** |
| **3 год обучения (34 часа)*****1 полугодие (16 часов)******Тема* «Отличником можешь не быть,** **Воспитанным быть – обязан!»*****Проект* «АКАДЕМИЯ этикета и хороших манер.** ***Что такое хорошо и что такое плохо»*** |
| **1** | Истории двух котов. Плохое поведение. | Анализ и обобщение полученных знаний и практический опыт оценочной деятельности в произвольной сфере. | 1 |   На примере поведения двух котов-безобразников, дети получат возможность самостоятельно произвести оценочную деятельность их поведения и поступков.  |  |  |
| **2** | 1 |  |  |
| **3** | 1 |  |  |
| **4** | История ***пса Пули*** | **Умные игры с тётушкой Мелодией: *примерь на себя ситуацию.******Приобретение*** новых знаний, навыков, умений ***в игровой форме.*** ***Закрепление их на практике*** в различных ситуационно-игровых формах с перспективой их ***дальнейшего практического применения детьми*** в различных жизненных и учебных ситуациях. | 1 | Наглядные и красочные видео-беседы призваны привить детям навыки правильного поведения и правила этикета, воспитать и пропагандировать хорошие манеры;Развить элементы театральной деятельности : ролевой игры, ансамблевой игры;Заключительный этап проекта – работа над созданием и оформлением индивидуальных и классного буклетов ***«Академия этикета. Быть культурным – просто!»;***Разучивание и освоение тематических ролевых игр и их практическое применение в каждодневной практике общения. |  |  |
| **5** | История ***белой кошки Симы*** | 1 |  |  |
| **6** | О вреде шума | 1 |  |  |
| **7** | Ночные проказники | 1 |  |  |
| **8** | Когда поведение превращается в выходки | 1 |  |  |
| **9** | ХвастовствоСерия 10 | 1 |  |  |
| **10** | Истории обжорства ( серия 11) | 1 |  |  |
| **11** | Неблагодарность(серия 12) | 1 |  |  |
| **12** | Сначала думай, потом – делай.(серия 13) | 1 |  |  |
| **13** | Как ***НЕЛЬЗЯ*** себя вести(серии 14-15) | 2 |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** | Не повторяй ошибок (серии 16-17) | 1 |  |  |  |
| **16** | Защита проекта «Так вести себя нельзя!» | Проведение Дня Этикета в школе (классе) | 1 | Презентация оформленных буклетов, обобщение опыта проделанной работы по теме. |  |  |
| ***2 полугодие (18 часов)******Тема:* Истории тётушки Мелодии. В мастерской: «Знания, ставшие Делом»** ***Проект* «ОчУмелые ручки. От скуки – на все руки! Чудо своими руками»** |
| **17** | ***Волшебство зимних праздников.***Поделки из бумаги ***Волшебная звезда;*** ***Чудо-ёлочка*** | ***Мастерская тётушки Мелодии***Форма работы – комбинированная | 1 |  Творческая мастерская по изготовлению бумажных поделок, призванных украсить праздник и детскую комнату, стать красивым подарком, изготовленным собственными руками. |  |  |
| **18** | 1 |  |  |
| **19** | 1 |  |  |
| **20** |  ***Букет цветов.*** | Форма работы – комбинированная. | 1 | Творческая мастерская по изготовлению поделки из гофрированной бумаги, ориентированной на украшение интерьера класса, подарка в формате букета из искусственных цветов.  |  |  |
| **21** | 1 |  |  |
| **22** | 1 |  |  |
| **23** | Поделки из бумаги:***Мышка-малышка,***открытки ***«Сердце в сердце»*** | Форма работы – индивидуальная. | 1 |  Творческий практикум по изготовлению подарка собственными руками (Мышка-малышка) и открытки «собственного производства». |  |  |
| **24** | 1 |  |  |
| **25** | 1 |  |  |
| **26** | Поделки из бумаги на весеннюю тематику: ***Посланник Весны;******Букет подснежников*** | Форма работы - индивидуальная | 1 |  На занятиях дети приготовят красивые подарки из цветной бумаги к весенним праздникам, сделав их для своих родных и близких собственными руками. |  |  |
| **27** | 1 |  |  |
| **28** | 1 |  |  |
| **29** | ***Пасхальный Зайчик*** |  Форма работы - индивидуальная | 1 |  Работа над изготовлением поделки из цветной бумаги, призванной стать приятным сюрпризом к празднику Пасхи для взрослого и ребёнка. |  |  |
| **30** | 1 |  |  |
| **31** | 1 |  |  |
| **32** | Коллективная работа над бумажной поделкой ***«Классное дерево»***.***Итоговая выставка-презентация творческих работ учеников*** ***3 класса*** |   Форма работы – коллективная.***Приобретение*** новых знаний, навыков, умений ***в творческой практической деятельности..*** ***Закрепление их на практике*** с перспективой их ***дальнейшего практического применения детьми*** в различных жизненных и учебных ситуациях. | 1 |  Предназначение данной работы – украсить интерьер класса. Организация итоговой выставки-вернисажа творческих работ из цветной бумаги различными техниками и приёмами.Обобщение опыта творческой работы. |  |  |
| **33** | 1 |  |  |
| **34** | 1 |  |  |