***Календарно-тематическое планирование занятий***

***студии «Нескучный час» ( общекультурное направление)***

***2012 – 2013 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **За**  **ня**  **тия** | **Тема**  **занятия** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФГОС** | | **Количество часов** | **Содержание занятия** | **дата** | |
| **план** | **по факту** |
| **3 год обучения (34 часа)**  ***1 полугодие (16 часов)***  ***Тема* «Отличником можешь не быть,**  **Воспитанным быть – обязан!»**  ***Проект* «АКАДЕМИЯ этикета и хороших манер.**  ***Что такое хорошо и что такое плохо»*** | | | | | | | |
| **1** | Истории двух котов.  Плохое поведение. | | Анализ и обобщение полученных знаний и практический опыт оценочной деятельности в произвольной сфере. | 1 | На примере поведения двух котов-безобразников, дети получат возможность самостоятельно произвести оценочную деятельность их поведения и поступков. |  |  |
| **2** | 1 |  |  |
| **3** | 1 |  |  |
| **4** | История ***пса Пули*** | | **Умные игры с тётушкой Мелодией: *примерь на себя ситуацию.***  ***Приобретение*** новых знаний, навыков, умений ***в игровой форме.***  ***Закрепление их на практике*** в различных ситуационно-игровых формах с перспективой их ***дальнейшего практического применения детьми*** в различных жизненных и учебных ситуациях. | 1 | Наглядные и красочные видео-беседы призваны привить детям навыки правильного поведения и правила этикета, воспитать и пропагандировать хорошие манеры;  Развить элементы театральной деятельности : ролевой игры, ансамблевой игры;  Заключительный этап проекта – работа над созданием и оформлением индивидуальных и классного буклетов ***«Академия этикета. Быть культурным – просто!»;***  Разучивание и освоение тематических ролевых игр и их практическое применение в каждодневной практике общения. |  |  |
| **5** | История ***белой кошки Симы*** | | 1 |  |  |
| **6** | О вреде шума | | 1 |  |  |
| **7** | Ночные проказники | | 1 |  |  |
| **8** | Когда поведение превращается в выходки | | 1 |  |  |
| **9** | Хвастовство  Серия 10 | | 1 |  |  |
| **10** | Истории обжорства  ( серия 11) | | 1 |  |  |
| **11** | Неблагодарность  (серия 12) | | 1 |  |  |
| **12** | Сначала думай, потом – делай.  (серия 13) | | 1 |  |  |
| **13** | Как ***НЕЛЬЗЯ*** себя вести  (серии 14-15) | | 2 |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** | Не повторяй ошибок  (серии 16-17) | | 1 |  |  |  |
| **16** | Защита проекта «Так вести себя нельзя!» | | Проведение Дня Этикета в школе (классе) | 1 | Презентация оформленных буклетов, обобщение опыта проделанной работы по теме. |  |  |
| ***2 полугодие (18 часов)***  ***Тема:* Истории тётушки Мелодии. В мастерской: «Знания, ставшие Делом»**  ***Проект* «ОчУмелые ручки. От скуки – на все руки! Чудо своими руками»** | | | | | | | |
| **17** | ***Волшебство зимних праздников.***  Поделки из бумаги ***Волшебная звезда;***  ***Чудо-ёлочка*** | | ***Мастерская тётушки Мелодии***  Форма работы – комбинированная | 1 | Творческая мастерская по изготовлению бумажных поделок, призванных украсить праздник и детскую комнату, стать красивым подарком, изготовленным собственными руками. |  |  |
| **18** | 1 |  |  |
| **19** | 1 |  |  |
| **20** | ***Букет цветов.*** | | Форма работы – комбинированная. | 1 | Творческая мастерская по изготовлению поделки из гофрированной бумаги, ориентированной на украшение интерьера класса, подарка в формате букета из искусственных цветов. |  |  |
| **21** | 1 |  |  |
| **22** | 1 |  |  |
| **23** | Поделки из бумаги:  ***Мышка-малышка,***  открытки ***«Сердце в сердце»*** | | Форма работы – индивидуальная. | 1 | Творческий практикум по изготовлению подарка собственными руками (Мышка-малышка) и открытки «собственного производства». |  |  |
| **24** | 1 |  |  |
| **25** | 1 |  |  |
| **26** | Поделки из бумаги на весеннюю тематику:  ***Посланник Весны;***  ***Букет подснежников*** | | Форма работы - индивидуальная | 1 | На занятиях дети приготовят красивые подарки из цветной бумаги к весенним праздникам, сделав их для своих родных и близких собственными руками. |  |  |
| **27** | 1 |  |  |
| **28** | 1 |  |  |
| **29** | ***Пасхальный Зайчик*** | | Форма работы - индивидуальная | 1 | Работа над изготовлением поделки из цветной бумаги, призванной стать приятным сюрпризом к празднику Пасхи для взрослого и ребёнка. |  |  |
| **30** | 1 |  |  |
| **31** | 1 |  |  |
| **32** | Коллективная работа над бумажной поделкой ***«Классное дерево»***.  ***Итоговая выставка-презентация творческих работ учеников***  ***3 класса*** | | Форма работы – коллективная.  ***Приобретение*** новых знаний, навыков, умений ***в творческой практической деятельности..***  ***Закрепление их на практике*** с перспективой их ***дальнейшего практического применения детьми*** в различных жизненных и учебных ситуациях. | 1 | Предназначение данной работы – украсить интерьер класса.  Организация итоговой выставки-вернисажа творческих работ из цветной бумаги различными техниками и приёмами.  Обобщение опыта творческой работы. |  |  |
| **33** | 1 |  |  |
| **34** | 1 |  |  |